Приложение 2

к приказу №01-07/33

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

от 06.02.2023

Положение

о муниципальном этапе

краевого конкурса «Детский сад Алтая»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса "Детский сад Алтая" (далее - "Положение"), требования к участникам, к оформлению и представлению конкурсных документов и материалов, содержание конкурсных мероприятий, порядок формирования состава жюри, процедуру определения победителей Конкурса.

1.2. Муниципальный этап краевого конкурса«Детский сад Алтая» (далее – Конкурс) проводитМБУ ДО ГППЦ «Потенциал» при поддержке комитета по образованию города Барнаула.

1.3. Подготовку и проведение муниципального этапа краевого Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление успешного инновационного опыта дошкольных образовательных организаций города Барнаула (далее - ДОО) по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие системы дошкольного образования, повышение качества деятельности ДОО.

2.2. Задачи Конкурса:

– сохранение традиций, стимулирование внедрения инновационных моделей и развивающих систем дошкольного образования в крае;

– развитие сетевого взаимодействия в процессе трансляции передового опыта ДОО;

– анализ и общественная оценка качества работы ДОО;

– поддержка и поощрение талантливых руководителей и педагогических коллективов ДОО;

– привлечение внимания общественности, родителей к результатам работы ДОО;

–формирование позитивного социального имиджа системы дошкольного образования.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. В целях подготовки и организации проведения Конкурса создается оргкомитет.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

–принимает и регистрирует следующие конкурсные документы участников Конкурса:

– заявку (приложение 1),

–обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

– рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

– организует освещение Конкурса на сайте МБУ ДО ГППЦ Потенциал, комитета по образованию города Барнаула;

3.3. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе  
и формирует списочный состав участников Конкурса не позднее 22.03.2023

3.4. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ.

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

4.2. Участник Конкурса может подать только одну заявку для участия с выбором одной из номинаций.

4.3. ДОО, принимавшие участие в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места, не могут участвовать в Конкурсе в течение четырех последующих лет.Исчисление четырехлетнего срока начинается со дня регистрации приказа по итогам проведения Конкурса.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме: с 06.02.2023 по 24.03.2023

**Заочныйтур (просмотр конкурсных документов на сайте ДОО)**: 16.03.2023-20.03.2023

**Очный тур (публичная защита):** 23.03.2023по адресу 9 мая, д., 4. в 10-00.

**Подведение итогов конкурса:** 24.03.2022

5.2. Для участия в Конкурсе ДОО размещают в рубрике "Муниципальный этап "Детский сад Алтая" на официальном сайте ДОО конкурсные материалы и конкурсные документы (приложение 2)   
и направляют в оргкомитет электронные документы на почту [kid.potl@barnaul-obr.ru](mailto:kid.potl@barnaul-obr.ru), указанные в настоящего Положения, с выбором одной из номинаций.Срок подачи заявки по 28.02.2023.

5.3. По результатамзаочного участия Конкурса оформляется протокол.

5.3.1. По итогам заочного этапа Конкурса формируются рейтинг участников Конкурса по номинациям. Позиция участника Конкурса   
в рейтинге определяется средним количеством баллов, набранных в результате оценки конкурсных материалов ДОО членами жюри.

5.3.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов, занимает первую строчку рейтинга в каждой номинации, остальные участники располагаются в рейтинговом списке в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

5.3.4.Члены жюри принимают решение о допуске участников к очному туру (публичной защите) в соответствии с рейтинговыми списками для участников, занявших не менее 15 баллов. По решению жюри к очному туру может допускаться участник, набравший количество баллов менее 15,  
в случае если в номинации представлен один участник.

5.3.5. Очный тур Конкурса проходит в форме публичной защиты в соответствии с выбранной номинацией.

5.3.6. Публичная защита состоит из двух частей:

– выступление представителя(ей) участника Конкурса - не более 10 минут;

– ответы представителя(ей) участника Конкурса на вопросы членов конкурсной комиссии - не более 5 минут.

В защите проекта обязательно участие руководителя ДОО, в случае его отсутствия по уважительной причине, подтвержденной документально (командировка, отпуск, заболевание и иные обстоятельства, исключающие возможность личного присутствия), - заместителя руководителя.

– тему, форму публичной защиты участник Конкурса определяет самостоятельно. В публичной защите участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной тем.

5.3.7. График выступлений направляется участникам Конкурса не позднее чем, за 2 дня до начала очного этапа.

5.3.8. Оценка конкурсных материалов Конкурса заочного турапроводится по следующим критериям:

– соответствие содержания конкурсных документов и материалов ДОО заявленной номинации (содержание видеоматериалов и презентаций формирует представление о предлагаемых ДОО образовательных услугах согласно заявленной номинации, в анализе деятельности ДОО раскрывается заявленная номинация; представленные методические материалы, подборка публикаций в СМИ о деятельности ДОО раскрывают заявленную номинацию; достижения педагогов и воспитанников соответствуют заявленной номинации) - от 0 до 5 баллов;

– соответствие темы заявленной номинации - от 0 до 5 баллов;

– новизна, авторская идея методических материалов (программ)   
в соответствии с заявленной номинацией - от 0 до 10 баллов;

– инновационная составляющая моделей управления ДОО - от 0 до 10 баллов;

– наличие условий, обеспечивающих развитие всех процессов в ДОО (материально-технические условия, наличие специалистов необходимого профессионального уровня, развивающая предметно-пространственная среда, предметное содержание образовательных областей) - от 0 до 10 баллов;

– технологичность и разработанность предлагаемых материалов (проработанность содержания методических материалов, распространение разработанных методических материалов (наличие изданий, сборников)   
- от 0 до 5 баллов;

– оригинальность в подходах к оформлению материалов - от 0 до 5 баллов.

5.3.9. Оценка конкурсных материалов Конкурса очного тура проводится по следующим критериям:

– тематическая организованность представленной информации – от 0 до 10 баллов;

– информативность (информация о дошкольной организации, достижениях, планах, перспективах развития) – от 0 до10 баллов;

– отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций развития – от 0 до10 баллов;

– практическая значимость и новизна представленного опыта работы образовательной организации – от 0 до 10 баллов;

– наглядность (использование информационных технологий) - – от 0 до 5 баллов;

– оригинальность подачи материала – от 0 до10 баллов;

– общая культура представления (культура речи, наличие собственной профессиональной позиции по теме, аргументированность выступления, культура поведения на сцене, оригинальность выступления, эмоциональность) – от 0 до10 баллов;

– умение вести профессиональный разговор (удерживать тему, продолжать развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать при несовпадении позиций) – от 0 до10 баллов.

5.4. Результаты Конкурса оформляются приказом МБУ ДО ГППЦ «Потенциал.»

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. "Детский сад - лидер дошкольного образования Алтайского края" ("Детский сад 21 века").

Оценивается в целом создание и функционирование модели современного инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание в нем здоровьесберегающей и развивающей информационно-образовательной среды, способствующей развитию у детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу и успешному переходу к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Особое внимание обращается на наличие ресурсов для предстоящей работы: инвестиционная привлекательность ДОО, результативность использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие организации в приоритетных проектах и программах);

6.1.2. "Детский сад - лучшая инновационная площадка" ("Поиск и открытия").

Оценивается в целом обновление содержания образования: существенное повышение роли педагогической науки, поддержка и стимулирование инновационной активности педагога, многоуровневое изучение образовательных запросов социума, разработка методов диагностики, коррекции и реабилитации различных групп детей, их социальной адаптации, подготовка профессиональных кадров, создание условий для экспериментальной деятельности, формирование способности к исследовательской деятельности, анализ и прогнозирование перспектив, оказание постоянной методической поддержки, активное и интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса, эффективность деятельности руководителя и педагогического коллектива.

Особое внимание обращается на наличие разработанного пакета документов, подтверждающих работу в режиме инновации;

6.1.3. "Детский сад - лучший социокультурный центр" ("Всегда вместе").

Оценивается в целом использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОО.

Особое внимание обращается на создание социокультурных комплексов, его многофункциональности;

6.1.4. "Детский сад - лучшая мастерская педагогических кадров" ("К вершинам мастерства").

Оценивается в целом наличие управленческой деятельности, направленной на создание оптимальных условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы.

Особое внимание обращается на реализацию структурной модели управления, программы (концепции), направленной на личностный и профессиональный рост педагогов, наличие разработанного пакета документов;

6.1.5. "Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых" ("Истоки родной сторонки").

Оценивается в целом этнокультурная направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, приобщение дошкольников к этнической культуре на основе образовательных программ при взаимодействии с семьей, учреждениями культуры и средствами массовой информации.

Особое внимание обращается на наличие программ этнокультурного содержания и экспериментальной работы, проводимой по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста;

6.1.6. "Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья" ("Добрая среда").

Оценивается в целом наличие доступной безбарьерной образовательной среды и комплексных технологий психолого-педагогической поддержке и помощи ребенку и его родителям в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией, со стороны специалистов различного профиля, действующих согласованно.

Особое внимание обращается на создание в ДОО педагогической системы, центрированной на потребностях ребенка и его семьи, наличие междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс;

6.1.7. "Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей" ("Растим таланты").

Оценивается в целом наличие модели (системы) по выявлению, поддержки и сопровождению талантливых и одаренных детей, в том числе образовательной среды в ДОО, которая адаптирована к образовательным потребностям одаренных детей за счет следующих факторов: создание условий для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся через различные виды деятельности.

Особое внимание обращается на опыт ДОО по изучению типа одаренности каждого ребенка, организацию индивидуальной работы с учетом типа их одаренности и увлечений, выстраивание "индивидуального маршрута достижений" одаренных детей, методическую поддержку развития одаренных детей, расширение возможностей образовательной среды ДОО по работе с одаренными детьми;

6.1.8. "Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования" ("Доступно для всех").

Оценивается в целом наличие различных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, лекотека, консультационный пункт, центр игровой поддержки, служба ранней помощи, группы развития и иное), которые способствуют повышению доступности и качества услуг дошкольного и дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Особое внимание обращается на стимулирование развития гибких форм предоставления услуг по уходу и воспитанию детей в зависимости от их возраста;

6.1.9 "Лучший детский сад предоставления услуг детям" ("Развивающий калейдоскоп").

Оценивается в целом наличие условий (системы), обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования.

Особое внимание обращается на решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО);

6.1.10. "Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста" ("Комфортная среда").

Оценивается в целом наличие комплекса мер по организации питания детей, в том числе детей с хроническими заболеваниями и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня, вариантов организации работы групп по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

1. **Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**
   1. Подведение итогов конкурса проходит на заседании комиссии, не позднее 24 марта 2023 года проведения конкурса. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Подведение итогов конкурса заключается в определении победителей   
      в каждой категории каждой номинации конкурса.
   2. Баллы, присвоенные комиссией по каждому из критериев, указанных в пунктах5.3.8. и 5.3.9. Положения, суммируются, вносятся в таблицу оценки участника конкурса согласно Положения.
   3. Решения комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов комиссии. При голосовании каждый член комиссии имеет один голос.
   4. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии (в его отсутствие – заместителя председателя комиссии).
   5. Решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается секретарем и председателем комиссии (в его отсутствие – заместителем председателя комиссии) в течение трех рабочих дней со дня проведения заседания комиссии.
   6. В течение 3 рабочих дней со дня оформления протокола принимается приказ МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» об итогах проведения конкурса.
   7. Информация об итогах конкурса направляется в образовательные организации, предоставившие заявку на участие в конкурсе в течение пяти рабочих дней со дня издания приказа об итогах проведения конкурса.

# 8. Награждение победителей конкурса

8.1. Участники Конкурса, набравших наибольшее количество балловв рейтинговом списке по каждой номинации становятся победителямиКонкурса;

8.2. Победителям в каждой номинации Конкурсавручается диплом победителя.

* 1. Победители награждаются дипломами комитета по образованию города Барнаула.

8.4. Победители рекомендуется к участию в краевом конкурсе «Детский сад Алтая».

8.5. Участники Конкурса получают сертификат за участие.

8.6. Организаторы и жюри Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам Конкурса.

# 9. Заключительные положения

9.1. Заявки на участие в конкурсе и прилагаемые к ним документы участникам не рецензируются и не возвращаются.

9.2. Возражения по итогам конкурса организаторами конкурса не принимаются.

9.3. Плата за участие в конкурсе не взимается.

9.4. Все расходы, связанные с участием в конкурсе, участники конкурса несут самостоятельно.