



**МБДОУ «Детский сад № 197»**

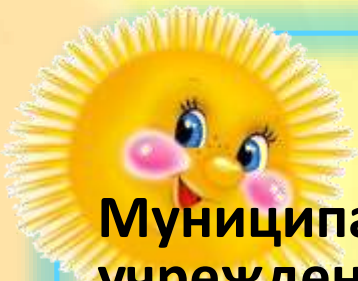
**комбинированного вида**

***Муниципальный этап краевого конкурса  
«Лучший детский сад Алтая».***

***НОМИНАЦИЯ:***

***«Лучший детский сад поддержки и  
сопровождения детей с ограниченными  
возможностями здоровья»***

**Барнаул - 2023**



# Представление

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 197» комбинированного вида** введен в строй приборостроительным заводом им. 50-летия СССР в микрорайоне № 7 Центрального района в 1982 году.

Расположен в живописном месте, уютном и тихом поселке Южном.


В 1982 году детский сад насчитывал 10 групп, из них 2 группы были для детей с общим недоразвитием речи. В 2011 году открывается ещё одна группа коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития, в 2014 – сад насчитывал 11 групп, из них 4 коррекционной направленности. В 2020 году – открылась еще одна группа для детей ясельного возраста, а в 2022 году – сад насчитывал 13 групп, из них 5 групп коррекционной направленности: 3 группы для детей с общим недоразвитием речи, 2 – для детей с задержкой психического развития.

Методические материалы ДОУ:

<http://www.ds197.inkaut.ru/puble/article-11749>

<http://www.ds197.inkaut.ru/puble/article-11750>

<http://www.ds197.inkaut.ru/puble/article-11752>



Для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду созданы следующие условия:

- Открытие группы кратковременного пребывания «Особый малыш»;
- Участие в государственной программе «Дети Алтая»;
- Внедрение современных технических средств обучения, в том числе Smart Table;
- Создание психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- Организация консультативного пункта «Наше будущее»;
- Сетевое взаимодействие.



# «Особый малыш»

Группа кратковременного пребывания «Особый малыш» была организована в ДООУ с 2011 года.

**Цель:** оказание своевременной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения детей, социальной адаптации детей и формирования предпосылок учебной деятельности.

Разработчиками программы были: учитель-дефектолог Гусева Е.Н., воспитатель Аладышева Н.А.

## **Основные задачи:**

- обеспечение доступности образования и подготовки к обучению в школе детям с ограниченными возможностями здоровья, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;
- создание условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и развитие коммуникативных способностей и навыков социального поведения;
- выявление и развитие способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств.

## **Результаты:**

- оказание систематической психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- социальная адаптация и подготовка к последующей интеграции в обществе;
- практика общения дошкольников со своими сверстниками, расширение социального опыта.



# «Дети Алтая»

В 2014 году детский сад принял участие в ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ "ДЕТИ АЛТАЯ" (<https://goo.su/qVmXEt6>).

**Цель программы:** улучшение положения семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, в Алтайском крае

**Задачи программы:**

- совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае;
- системные изменения в области профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановления благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- системные изменения в организации работы по социальной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям;
- профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

**Результаты реализации программы:**

- снижение доли безнадзорных детей в общей численности детского населения;
- снижение доли семей, находящихся в социально опасном положении, в общем числе семей с детьми;
- снижение численности детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей;

Успешно реализована в 2015 году.



# Технические средства обучения

Для эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в своей работе мы используем сенсорный стол «Smart Table» (<https://youtu.be/Lcp-91ANCu4>)

**Согласно отзывам педагогов, использование сенсорного стола в ДОУ обеспечивает ряд преимуществ:**

- повышение заинтересованности и усидчивости детей, благодаря ярким картинкам, звукам и движениям на сенсорном экране;
- развитие воображения, творческих навыков и улучшение памяти, обеспечиваемое преподнесением важной информации в увлекательной форме.

## **Результаты:**

- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;
- облегчение реализации образовательной деятельности;
- возможность самореализации и самообразования.

*Специалист:* Элементами занятийной деятельности и релаксации на сенсорном столе с детьми с ОВЗ занимается Тельминова Марина Игоревна, воспитатель высшей квалификационной категории, работает в ДОУ с 2007 года.



# ППк ДОУ

- **Цель** - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

(<http://www.ds197.inkaut.ru/img/publedoc/71/196/9767/file-1678849906.pdf>)

- 

## **Задачи:**

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Консультирование участников образовательных отношений и оказанием им психолого-педагогической помощи, создание специальных условия получения образования.

## **Результаты:**

- Повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в социум.
- Повышение социального статуса семей.

# Взаимодействие специалистов в рамках реализации ППк ДОУ

## Схема взаимодействия специалистов







# Специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

Педагог-психолог: Погорелова О.В.

Учителя-логопеды: Паульс А.Т., Чуприна Е.С., Тюменцева И.Е.

Учителя-дефектологи: Кизилова Е.Н., Давыдова О.И.

Воспитатели коррекционных групп: Губина Н.Н., Ушакова И.С., Рухова Т.А, Вяткина Г.А., Сиротенко Ю.С., Викторова Е.О., Номоконова С.А., Белоглазова С.В.

Музыкальный руководитель: Кувшинникова М.С.

Инструктор по физической культуре: Тельминова

М.И. (<http://www.ds197.inkaut.ru/img/publedoc/71/196/11167/file-1675215518.pdf>)



# «Наше будущее»

С 2014 года в детском саду функционирует консультативный пункт «Наше будущее» (<http://www.ds197.inkaut.ru/img/publedoc/71/196/10643/file-1636515526.pdf>)

**Цель** - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**Задачи:**

- Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам.
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

В работе с родителями используются разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе:

- тематические лекции по вопросам воспитания и развития детей;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей.

**Результаты:**

- Уменьшение количества детей, не посещающих детский сад;
- Повышение компетентности родителей.

*Специалист и разработчик программы:* педагог-психолог Погорелова Ольга Викторовна, работает в ДОУ с 2003 года, аттестована на высшую квалификационную категорию в 2020 году.



# Сетевое взаимодействие с социальными институтами

Детский сад взаимодействует со следующими социальными:

- КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»;
- КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей «мать и дитя»;
- КГБУЗ «городская больница № 10. Детская поликлиника».

**Цель** – расширение возможностей получения качественного образования обучающимися с разными потребностями и возможностями.

## **Задачи:**

- Повышение процента педагогов, использующих дистанционные технологии (в том числе для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов);
- Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, сохранения его здоровья.

## **Результаты:**

- Изменение статуса ДООУ, укрепление имиджа;
- Увеличение доступности и качества дошкольного образования;
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия, как одного из элементов образования и развития социальной компетентности дошкольников;
- Расширение возможностей получения качественного образования детьми различных категорий.



# Результаты и достижения детского сада

В 2019 году детский сад стал лауреатом 1 степени в городском фестивале-конкурсе «Масленичный разгуляй»

В 2021 году учителя-логопеды приняли участие в городском смотре-конкурсе логопедических кабинетов групп компенсирующей направленности



# Публикации, достижения педагогов и воспитанников ДОУ

Другие достижения:

<https://www.prodlenka.org/profile/534805>

<https://infourok.ru/backOffice/publications>

<https://infourok.ru/backOffice/publications>





# Перспективы развития

- Повышение квалификации педагогов;
- Транслирование передового педагогического опыта в области организации работы с детьми с ОВЗ;
- Развитие сетевого взаимодействия;
- Активное включение детского сада в городские, краевые и всероссийские конкурсы.



Антиплагиат онлайн. Проверить большой текст на уникальность и плагиат беспла...

Текстовод % Пакеты Сервисы ✓

Выход Регист

## Антиплагиат бесплатно без регистрации. Проверить уникальность текста онлайн

### Уникальность 62%

Хорошо. Подойдет для большинства текстов.  
[Повысить уникальность текста](#)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 197» комбинированного вида введен в строй приборостроительным заводом им. 50-летия СССР в  
микрорайоне № 7 Центрального района в 1982 году. Расположен в живописном месте, уютном и тихом поселке Южн  
В 1982 году детский сад насчитывал 2 группы коррекционной направленности, с 2022 года - 5 групп коррекционной  
направленности: 3 группы для детей с общим недоразвитием речи, 2 - для детей с задержкой психического развития  
Для детей из коррекционных групп в детском саду созданы следующие условия.  
Условия для преодоления детьми трудностей в освоении программы  
Выявление детей с трудностями освоения основной образовательной программы  
Дети с трудностями освоения программы проходят через ППк ДОУ  
Индивидуальный образовательный маршрут

**Спасибо за внимание!!!!!!**