

Принята на
Педагогическом совете
протокол № 1
от 26 августа 2025 года



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №197»
/Н.И. Синогейкина
Приказ № 39-1-осн.
от 26 августа 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №197»**

Барнаул

Содержание		
РАЗДЕЛ I «Комплекс основных характеристик Программы»		2
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи Программы	3
1.3.	Содержание Программы	3
1.4.	Планируемые результаты	4
РАЗДЕЛ II «Комплекс организационно-педагогических условий»		4
2.1.	Календарный учебный график	4
2.2.	Условия реализации Программы	4
2.3.	Форма аттестации	5
2.4.	Оценочные материалы	5
2.5.	Методические материалы	6
2.6.	Список литературы	7
Лист корректировки		8

РАЗДЕЛ I «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время безопасность дорожного движения является одной из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильного потока на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасности поведения на улицах и дорогах, сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожного движения.

Актуальность Программы. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о малоэффективной действующей системе профилактики дорожного травматизма, обучения детей правилам безопасности на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (Далее – Программа) значима, так как нацелена на:

- формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Отличительные особенности Программы.

Данная Программа является модифицированной. За основу были взяты программы:

«Азбука пешехода», Лекомцева Л.Р., п. ИГРА, 2011;

«Дорожная карусель», Воротынцева О.А., Ларина В.Ю., г. Сорочинск, 2012;

«Всеумейка», Ильин Н.М., г. Сорочинск, 2012;

«Едем, плаваем, летаем», Мамбетова Л.К., г. Гай, 2012.

Направленность Программы – социально-гуманитарная.

Адресат Программы. Программа ориентирована на воспитанников Учреждения от 5-ти до 7-ми лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребенка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объект и сроки освоения Программы. Программа рассчитана на 36 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – общее количество часов в год – 36, продолжительность занятия не более 25-30 минут. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 занятий), или с определенной периодичностью, но не реже 1 часа в неделю. Реализация Программы рассчитана на 2024/2025 учебный год. Последовательность изучения тем определяется учебно-тематическим планом Учреждения.

Набор воспитанников – свободный.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – образовательная деятельность. Группа состоит из воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи Программы:

Обучающие:

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).

Развивающие:

- формировать умения использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

1.3. Содержание Программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Основы ПДД	8	8	-	Беседа
1.2.	Улица и транспорт	4	2	2	Проигрывание ситуаций
1.3.	Требования к пассажирам	4	4	-	Беседа
1.4.	Дорога глазами водителя	4	4	-	Беседа
1.5.	Пешеход	4	2	2	Проигрывание ситуаций
1.6.	Пешеходный переход	4	4	-	Беседа
1.7.	Дорожные знаки и разметка	8	8	-	Игра
Итого:		36	32	4	

Содержание учебного плана

Модуль «Правила дорожного движения своими руками»

Тема 1.1. Основы ПДД

Теория. Базовые понятия правил дорожного движения. Основные правила для детей дошкольного возраста.

Тема 1.2. Улица и транспорт

Теория. Какие бывают улицы. Моя улица. Где можно играть. Разнообразие улиц нашего города. Роль названий улиц и нумерация домов для обеспечения жизнедеятельности города. Правила безопасного поведения ребенка на улице.

Виды транспортных средств (наземный транспорт, специальные автомобили, машины-помощники, правила поведения в транспорте). Представление о транспорте, его видах, назначении.

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.3. Требования к пассажирам

Теория. Способы передвижения человека по Земле. Требования, предъявляемые к пассажирам.

Тема 1.4. Дорога глазами водителя

Теория. История появления правостороннего движения. Беседа «Шофер или водитель?»

Тема 1.5. Пешеход

Теория. Пассажиры и пешеходы. Какими бывают пешеходы. Правила безопасного движения по дороге. Правила движения для пешеходов.

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.6. Пешеходный переход

Теория. Где и как можно переходить проезжую часть? Дорожная зебра. Подземные или надземные пешеходные переходы.

Тема 1.7. Дорожные знаки и разметка

Теория. Дорожные знаки, опасности, которые подстерегают на дороге.

1.4. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты соотносятся с задачами и целью Программы. По окончании обучения по Программе воспитанники:

- будут иметь представление об участника дорожного движения, их правах и обязанностях;
- изучат правила дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности;
- научатся использовать полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья;
- будут знать о важности культуры безопасного поведения дисциплинированности на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

РАЗДЕЛ II

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных дней	36
Даты начала и окончания обучающего периода	15.09.2025-29.05.2026

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в Программе педагогических задач требуется:

- мультимедийное оборудование;

- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста.

Для успешной реализации Программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с воспитанниками.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в группах, согласно требований техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. По Программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3. Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий - по итогам прохождения темы	Разбор ситуационных задач, беседа
Итоговый – по окончанию срока реализации Программы	Игра

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;
- проявление активности на занятиях;
- проявлении интереса к изученной теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Наименование тем	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итога
1.1.	Основы ПДД	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
1.2.	Улица и транспорт	Тематическое, практическое занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Проигрывание ситуаций
1.3.	Требования к пассажирам	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
1.4.	Дорога глазами водителя	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
1.5.	Пешеход	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Проигрывание ситуаций
1.6.	Пешеходный переход	Тематическое, практическое занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
1.7.	Дорожные знаки и разметка	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игра

2.6. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Литература для педагогов:

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? – СПб.: Детство-Пресс, 2010;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под ред. Кирьянова В.Н. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007;
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, велосипедистов. М.: Русь Автокнига, 2005;
4. Шалаева Г.П. Мои друзья – дорожные знаки. – М.: Слово: АСТ, 2009;
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Лист корректировки