**Профилактика жестокого обращение с детьми в семье**

Цели работы:

1) Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных спроблемами **жестокого обращения с детьми**.

2) Создать условия для эффективного функционирования системы **профилактики пожестокому обращению с детьми**.

3) Повышение правовой культуры родителей по защите прав ребёнка, формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям, создание условий по **профилактике насилия и жестокости**, направленных против детей.

В наше время проблема защиты детей от **жестокого обращения** и насилия становится все более и более актуальной. Как показывает практика, даже в благополучных **семьях**, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения. Ситуация еще более обостряется, если, например, один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или если **семья** испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому ежегодно в **образовательных** учреждениях проходят инструктажи по *«****Профилактике жестокого обращения с детьми****»* для педагогических работников и проводятся родительские **собрания по данной теме**.

Нашу встречу хотелось бы начать с просмотра и обсуждения фильма *«Я больше сюда никогда не вернусь»* Ролана Быкова *(показ фильма)*.

Фильм немного пугает показной **жестокостью и трагизмом**, но он заставляет задуматься о том, что в нашей жизни мы сами за раздражением и усталостью зачастую не замечаем, что творится в душе ребенка, обделяем его душевным теплом и пониманием. Основное последствие насилия, совершаемого над ребёнком – воспроизведение этого насилия в будущем. Люди, воспитанные в условиях **жестокого обращения с ними**, не умеют сотрудничать, работать, создавать **семьи**. Люба — Нина Гончарова. Быков никак не мог найти девочку на главную роль, пока однажды не увидел на телемарафоне, посвящённом детям, маленькую девочку с косоглазием из Ташкента. Её судьба не сильно отличалась от сценария. Отец избивал мать, когда она была беременна Ниной, а бабушка попала в тюрьму после того как попыталась защитить свою дочь. Отец бросил мать с четырьмя **детьми**, и Нина попала в детский дом. Поэтому Нина так убедительно сыграла свою героиню. После съёмок девочка жила у Быковых, её прооперировали и исправили косоглазие, потом она лечилась в разных санаториях. В конце концов, она вернулась в Ташкент и после интерната окончила полиграфический техникум. Замуж так и не вышла, имеет двух детей от разных отцов, дочь и сына.

**Жестокое обращение с детьми**: умышленное или неосторожное **обращение** или действия со стороны родителей/ лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка.

Факты,приведенные по статистическим данным:

- насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской **семье**; ежегодно около 2 млн. детей до 14 лет избиваются родителями, для 10% этих детей исходом становится смерть.

- 67% детей младше одного года, 80% - младше трех лет, в 50% случаях насилие повторяется.

-77% обидчиков - родители ребенка, 11% - родственники жертвы, 2% - люди у которых не наблюдается родственной связи с ребенком *(например, няни, неродные родители)* 10% всех обидчиков детей - это те люди, которые не связаны родственными отношениями с ребенком. 81% обидчиков моложе 40 лет, 61% составляют женщины,Пол обидчиков различается в зависимости от вида причиняемого насилия: отсутствие заботы часто приписывается женщинам, а нанесение травм и увечий – мужчинам.

Основная причина **жестокого обращения с детьми** - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

Формы проявления **жестокости**по отношению к детям:

• Физическое насилие *(ущибы, синяки, ссадины, кровоподтеки)*- Если преобладало физическое насилие,то у детей проявлялись: острые состояния страха, отсутствие контроля над своей импульсивностью, снижение способности к самовыражению, депрессии, отсутствие доверия, нарушение познавательной деятельности.

• Сексуальное насилие;

• Психо-эмоциональное давление (отвержение, терроризирование, изоляция, игнорирование, эксплуатация, развращение)- отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость *(словесные оскорбления, угрозы и т. п.)*. Самое первая и самая основная причина,почему дети плохо себя ведут: борьба за внимание, потребность в вашем внимании. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия,то он находит свой способ его получить: непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания.

• Моральная **жестокость** *(пренебрежение нуждами ребёнка)*- Голоден, просит, крадет или запасает еду. Часто выглядит вялым, уставшим, не выспавшимся, ослабленным. Заботится о младших братьях и сестрах, выполняя родительские функции. Выглядит запущенным, не мытым, от него плохо пахнет. Не проходил медицинского осмотра, имеет не леченные раны или хронические заболевания.

Ребёнок подвергается насилию даже тогда, когда является не жертвой, а свидетелем **жестокого обращения** с другими людьми или животными.

По результатам многочисленных исследований установлено, что уровень негативного давления на детей со стороны взрослых повышается, хотя уровень **образованности растёт**.

Защита детей от **жестокого обращения** начинается с Конвенции о правах ребёнка, которая является Законом международного уровня, предусматривает обязательство государства защитить детей. Каждое государство разработало свои механизмы защиты детей от **жестокости**, насилия, эксплуатации.

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих **жестокое обращение с ребенком**:

Административная ответственность. Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации *«Об административных правонарушениях»* *(ст. 5.35)*. Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Уголовная ответственность. Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над **детьми**, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. Гражданско-правовая ответственность. **Жестокое обращение** с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей *(лиц, их заменяющих)*к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

лишению родительских прав *(ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации)*;

ограничение родительских прав *(ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации)*;

**отобрание** ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью *(ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации)*. Дисциплинарная ответственность наступает, если должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допускают сокрытие или оставление без внимания фактов **жестокого обращения с детьми**.

В обществе существуют мифы,которые связаны с этим явлением:

Миф Реальность

Дети чаще подвергаются насилию в социально неблагополучных **семьях** Насилие в социально благополучных **семьях тоже бывает нередко**, чаще даже в более изощрённых формах

Физические наказания могут пойти ребёнку на пользу Ответственность за физические наказания лежит на взрослом, который не может правильно построить контакт с ребёнком

Дети могут провоцировать взрослых на **жестокое обращение** Взрослые могут выбрать адекватные способы реагирования, не используя физическое насилие.

Случаи сексуального насилия над **детьми** – редкость В настоящее время фиксируется очень много случаев сексуального насилия над **детьми**.

Словесные и эмоциональные оскорбления не так плохи, как физические *(телесные)* Словесные и эмоциональные оскорбления, задевающие человеческие чувства, так же болезненны, как физические оскорбления. Они разрушают достоинство личности и могут привести к самоубийству.

Практикум *«Оценка ситуации»*: Родителям предлагается определить, является ли способ поведения родителей проявлением **жестокого обращения с ребенком**. Если да – предложить альтернативный вариант решения.Примеры ситуаций для анализа:

1. Сын-подросток, имеющий много друзей и любящий общение, пришел домой в 0.00 часов, не предупредив родителей. За это отец наказал его полным лишением прогулок на 1 месяц *(да)*

2. Маленький ребенок имеет плохой аппетит, поэтому кормить его приходится насильно *(да)*

3. Ребенок учится очень слабо, хотя уроки готовит всегда старательно и долго. За каждую полученную двойку ему запрещают играть в компьютерные игры *(нет)*

4. Ребенок родился гиперактивным (очень подвижным, имеющим трудности со вниманием. Мама, не веря диагнозам врачей, считает, что он просто ленится и наказывает его за каждое отвлечение от выполнения уроков. Были случаи привязывания к стулу *(да)*

Уважаемые родители! Мое выступление – не попытка обвинить кого-либо из Вас в **жестокости** и насилии по отношению к собственному ребёнку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из вас, родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас.